

Continuering en uitbouw van i-Learn

Oproep tot inschrijving (request for proposal)

Van 2019 tot en met 2023 heeft het i-Learn consortium (imec en KU Leuven) het i-Learn project uitgevoerd, met financiering van de Vlaamse overheid. i-Learn heeft als doel 'leren op maat' laagdrempelig uit te rollen in het leerplichtonderwijs met een bijhorend professionaliseringsaanbod voor leerkrachten. Intussen zijn er al bijna 700 enthousiaste scholen aangemeld die i-Learn in hun digitale transformatieproces hebben ingezet. Met een bereik in meer dan 18% van de Vlaamse lagere en secundaire scholen, reeds tijdens het tweede jaar na uitrol, heeft i-Learn aangetoond aan een duidelijke nood in het onderwijslandschap te beantwoorden.

Voor een duurzame en structurele verankering in het ecosysteem van het Vlaamse onderwijs wenst het i-Learn consortium, met het akkoord van de Vlaamse overheid, de componenten die binnen de wetenschappelijke setting van het i-Learn project zijn ontwikkeld **aan een geïnteresseerde partij** (hiernavolgend "de inschrijver" genoemd) **aan te bieden voor continuering en uitbouw**.

Inhoud

1	Over i-Learn	2
2	Doelstellingen.....	3
3	Financiële voorwaarden	3
4	Kandidaatstelling	4
4.1	Stel uw organisatie voor.....	4
4.2	Motiveer waarom uw organisatie geschikt is voor de verduurzaming van i-Learn....	4
4.3	Plan van aanpak voor alle verantwoordelijkheden.....	4
4.3.1	Algemeen	4
4.3.2	Didactische kennis en netwerk.....	4
4.3.3	Data & GDPR	5
4.3.4	Technisch.....	5
5	Timing en procedure.....	6
5.1	Bekendmaking aan geïnteresseerden.....	6
5.2	20 november 2023: infomoment.....	6
5.3	Deadline indiening dossier 30 november 2023	6
5.4	Start onderhandelingen.....	6

1 Over i-Learn

Het i-Learn consortium ontwikkelde een totaalconcept om scholen te begeleiden bij het invoeren van digitaal gepersonaliseerd onderwijs.

Het totaalpakket omvat o.a. i-Learn MyWay en i-Learn Academy.

- **i-Learn MyWay** (*myway.i-learn.be*) is een open leeromgeving die met een single sign-on architectuur toegang biedt tot een brede waaier aan naadloos geïntegreerde, externe applicaties (momenteel zijn dat er al meer dan 50), zowel in een leerkrachtgestuurde als een leerlinggestuurde variant.
 - In het leerkrachtgestuurde opzet kan de leerkracht uit alle beschikbare tools leertrajecten ('leersporen') samenstellen die maximaal aansluiten bij de leerbehoeften van zijn leerlingen. Een leerspoor bestaat uit een aaneenschakeling van 'leeractiviteiten' die naar een specifiek onderdeel van de gekoppelde tools kunnen verwijzen. In vooraf gedefinieerde 'sleutelmomenten' wordt automatisch beslist naar welk vervolgleerspoor een leerling wordt toegeleid op basis van zijn huidige leernood. De bron van personalisatie kan cognitief, metacognitief of motivationeel zijn en een impact hebben op bv. de instructies en complexiteit van leerinhouden of de sequentie waarin ze worden aangeboden. Het ontwikkelen van leersporen door leerkrachten vormt zo een ideale aanvulling op de adaptiviteit die soms in tools zelf is ingebouwd. MyWay bevat ook een uitgebreide leersporenbibliotheek, waaruit de leerkracht kant-en-klare leersporen kan gebruiken of aanpassen naar de eigen context.
 - Met de leerlinggestuurde kant van het platform ('vrij leren') kunnen leerlingen zelfstandig op verkenning gaan doorheen het beschikbare toolportfolio om zo het leerproces meer in eigen handen te nemen, aansluitend op hun zelfregulerende vaardigheden.
- **i-Learn Academy** (*academy.i-learn.be*) bundelt het professionaliseringsaanbod voor leerkrachten en scholen die digitaal gepersonaliseerd leren doordacht willen uitrollen. Het aanbod omvat diverse coachingformats, zowel synchroon met een coach als in een anywhere & anytime online aanbod van onder meer kennisclips, infopagina's en e-modules. De leerinhouden variëren van vak- of domeingefocust (bv. i-Learn voor talen in het secundair onderwijs of computationeel denken in het lager onderwijs) en doelgroepspecifiek (bv. differentiëren voor cognitief sterk functionerende leerlingen of anderstalige nieuwkomers) naar meer algemeen-didactische thema's zoals effectieve digitale instructie of blended leren. De insteek overstijgt steeds het MyWay-portaal, maar zorgt er wel voor dat alle inzichten concreet erin kunnen worden toegepast. Er is naast het microniveau van de leerkracht in de klas ook ruime aandacht voor o.a. de ontwikkeling van een schoolbreed gedragen visie op digitaal gepersonaliseerd leren.

Meer gedetailleerde info over MyWay & Academy en het beschikbare toelaanbod is raadpleegbaar op de website <https://www.i-learn.vlaanderen> of in de [i-Learn papers](https://www.i-learn.vlaanderen/i-learn/i-learn-papers) : <https://www.i-learn.vlaanderen/i-learn/i-learn-papers>.

2 Doelstellingen

Vanuit het i-Learn consortium wordt momenteel gezocht naar de ideale partij om i-Learn te continueren en uit te bouwen. Een geschikte partij is degene die zelf op grote schaal ervaring heeft met educatieve technologie in het Vlaamse onderwijs en het didactische met het technologische combineert, of een partij die een samenwerkingsverband kan opzetten tussen de beste partners in het ecosysteem waarin alle nodige expertises verenigd zijn. Het is evenwel essentieel dat het kerndoel van i-Learn behouden blijft: gepersonaliseerd leren voor elke leerling mogelijk maken met bijhorende leerkrachtondersteuning.

Aangezien het i-Learn project werd gefinancierd met Vlaamse middelen, zal de inschrijver minstens de Vlaamse markt bedienen. Indien er interesse is om i-Learn ook internationaal uit te rollen, kunnen de modaliteiten en voorwaarden daarvoor apart besproken worden.

Van cruciaal belang is tegelijk een openheid voor wetenschappelijke samenwerking. Het i-Learn project is sterk onderbouwd vanuit recente onderzoeksinzichten en heeft op korte tijd al grote tractie verkregen in de onderwijspraktijk. **Dit betekent een uitzonderlijk potentieel voor toekomstige vernieuwingen en een positieve impact in de onderwijswereld en de EdTech-sector.** Met de talrijke gebruikerservaringen van leerkrachten en leerlingen enerzijds en de gecapteerde data in MyWay en Academy anderzijds kunnen bestaande tools en coachingtrajecten verder geoptimaliseerd worden. i-Learn kan daarbij ook ingezet worden als testbed voor nieuwe toepassingen die uit onderzoek ontstaan.

3 Financiële voorwaarden

Het aanbod van het i-Learn consortium en het aanbod van de inschrijver worden geacht in evenwicht te zijn en er worden dus geen financiële bijdragen verwacht voor het uitrollen in het Vlaamse leerplichtonderwijs.

4 Kandidaatstelling

Is uw organisatie de partij waarnaar i-Learn op zoek is? Laat dan weten hoe u de continuering en uitbouw van i-Learn zou aanpakken.

4.1 Stel uw organisatie voor

Stel uw organisatie kort voor alsook de manier waarop u i-Learn in het bestaande geheel wenst te integreren. Uit welke onderdelen bestaat uw organisatie? Wat zijn de doelstellingen? Waar zou i-Learn in kunnen passen en hoe?

4.2 Motiveer waarom uw organisatie geschikt is voor de verduurzaming van i-Learn

Welke expertise in uw organisatie kan worden ingezet voor deze verduurzaming? Op welke ervaring kunt u beroep doen? Hoe zou u de samenwerking met de diverse stakeholders in het onderwijsveld structureel inbedden?

4.3 Plan van aanpak voor alle verantwoordelijkheden

Hieronder lijsten we de elementen op waar het i-Learn consortium belang aan hecht. Stel een dossier op van **maximum 10 pagina's** volgens de richtlijnen hieronder. Methode van indiening zie paragraaf "[5.3 Deadline indiening dossier 30 november 2023](#)".

4.3.1 Algemeen

- De inschrijver verbindt zich ertoe om i-Learn operationeel verder te zetten ten laatste bij de **start van schooljaar 2024-2025** (dus op 1 september 2024). De inschrijver is verantwoordelijk voor de continuïteit en de verdere uitbouw van i-Learn, alsook open te staan voor alle scholen en externe applicaties. Hoe zou uw organisatie het huidige niveau hoger willen tillen? Welke aanbevelingen of ideeën wenst uw organisatie hier door te voeren? Wenst uw organisatie verder door te ontwikkelen, of delen uit te breiden?
- De inschrijver bezorgt een **businessplan** voor de toekomst van i-Learn. Dit betekent onder meer een omschrijving voor de ondersteuning van het didactisch luik, de visie op de verdere uitrol naar meer scholen, softwarematig onderhoud, het verdienmodel ...
- De inschrijver zal de i-Learn oplossingen zo laagdrempelig mogelijk ter beschikking stellen van het Vlaamse leerplichtonderwijs, zowel basis- als secundair onderwijs. Hou bij het opstellen van uw verdienmodel rekening met de betalingsbereidheid en financiële reikwijdte van Vlaamse lagere en secundaire scholen.
- De inschrijver verbindt zich tot een recurrent rapporterings- en adviesmoment met het i-Learn consortium (minstens jaarlijks).

4.3.2 Didactische kennis en netwerk

- De inschrijver heeft aantoonbare kennis van het Vlaamse onderwijsveld
 - ervaring binnen het domein van educatieve technologie en digitale didactiek
 - ervaring met het breed uitrollen van toepassingen in het Vlaamse onderwijs
 - ervaring met partnerships met andere spelers (bv. aanbieders van tools, integrerende platformbouwers) is zeker een plus.

- De inschrijver kan denken vanuit de noden van de scholen (leerkrachten en leerlingen).
 - Het blijven aanhouden van een single sign-on oplossing voor het ontsluiten van een brede waaier aan externe applicaties die zonder login bereikbaar zijn of via LTI 1.3 gekoppeld zijn voor een naadloze gebruikerservaring. Zo krijgt de eindgebruiker het gevoel van een samenhangend geheel en bereiken leerlingen en leerkrachten snel en eenvoudig leeractiviteiten in leersporen.
 - i-Learn MyWay maximaal bestendigen, met zowel een leerkrachtgestuurde als een leerlinggestuurde bereikbaarheid van het toolportfolio en (links naar) externe omgevingen.
 - De i-Learn Academy beschikbaar houden voor leerkrachten of een ander gelijkaardig platform dat toegang biedt tot het integrale professionaliseringsaanbod
- De inschrijver stelt een plan van aanpak m.b.t. samenwerking met toolproviders
- De inschrijver voorziet een strategie voor de organisatie van didactische ondersteuning / professionaliseringsaanbod van de scholen
- De inschrijver betreft relevante stakeholders

4.3.3 Data & GDPR

Om verder onderzoek toe te laten op de data van i-Learn, wordt van de inschrijver gevraagd alle data conform de GDPR-wetgeving ter beschikking te stellen van derden (minstens kennisinstellingen) door API's aan te bieden waarop extra services kunnen worden ingeplugd en uitgetest. Hoe data verder behandeld dient te worden, wordt ook besproken in een "Dataspaces"-werkgroep die hier met inspraak van de inschrijver de nodige aanbevelingen zal doen.

4.3.4 Technisch

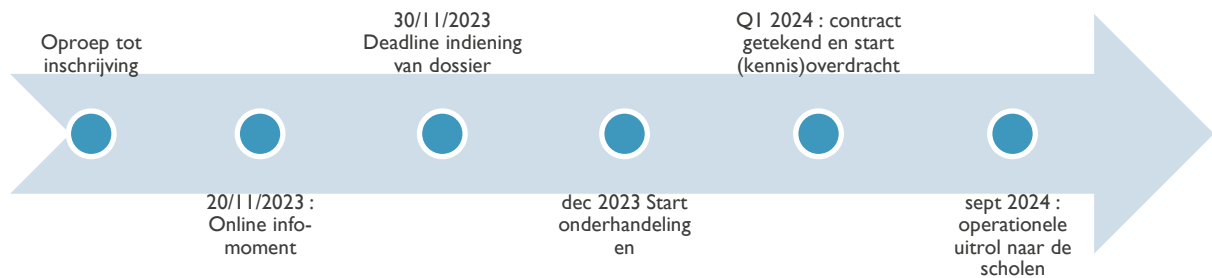
De inschrijver heeft de nodige IT kennis voor het volledige software en databeheer.

De inschrijver brengt volgende technische aspecten in kaart:

- Platform: geef uw software engineering stijl aan. De manier van werken rond design, development, testing en onderhoud.
- Platformonderhoud: doorlopend onderhoud, updates en technische ondersteuning voor het platform.
- Functieverbetering: de ontwikkeling van nieuwe functies en verbeteringen om de gebruikerservaring te verbeteren.
- Helpdesk: het bieden van technische ondersteuning aan leerlingen, leerkrachten en beheerders.
- IT security (o.a. back-up/herstelprocedures, kwetsbaarheidsscans).
- Gegevensbeveiliging: het waarborgen van de veiligheid en privacy van alle gebruikersgegevens.
- Integratie: Integratie met andere educatieve hulpmiddelen en systemen indien nodig.
 - Plan van aanpak integratie. De Inschrijver beschrijft het plan van aanpak voor de integratie met het i-Learn portaal, inclusief gebruikte standaarden & resource planning.
- Training: Het aanbieden van training en ondersteuning bij het effectief gebruiken van het platform.

5 Timing en procedure

Voor een vlotte overdracht met operationele uitrol naar de scholen vanaf 1 september 2024 is de volgende tijdlijn vooropgesteld.



5.1 Bekendmaking aan geïnteresseerden

Stel uw vragen via info@i-learn.vlaanderen.

5.2 20 november 2023: infomoment

Schrijf u in voor het (vrijblijvende) **online infomoment op i-learn.vlaanderen**.

Indien u een persoonlijk gesprek wenst, kan dit gevraagd worden per mail via info@i-learn.vlaanderen.

5.3 Deadline indiening dossier **30 november 2023**

Ten laatste op 30 november 2023 uploadt u uw dossier op de website i-learn.vlaanderen of bezorgt u het ons via mail op info@i-learn.vlaanderen. Daarin stelt u in **maximum 10 pagina's** uw organisatie voor, uw motivatie en uw voorstel. Beschrijf in deze eerste aanzet ook een globaal plan van aanpak, gebaseerd op de criteria zoals hierboven vermeld. Tijdens de onderhandelingen kan u uw dossier verder verfijnen.

5.4 Start onderhandelingen

U wordt in de loop van december persoonlijk uitgenodigd voor een onderhandelingstraject waarbij u uw dossier kan toelichten en eventueel vervolledigen. In Q1 van 2024 wordt met één weerhouden inschrijver een contract opgesteld en ondertekend, zodat in Q2 2024 gestart wordt met de continuering van i-Learn en verdere operationele uitrol naar scholen vanaf 1 september 2024.

We wensen elke geïnteresseerde partij veel succes en steunen elke creatieve vorm van meedenken tot het bereiken van de beste verduurzaming van i-Learn voor het Vlaamse onderwijsveld.